

النساء والفتيات والفتيان والرجال - احتياجات مختلفة فرص متكافئة

إلهام علّان – مستشارة النوع الاجتماعي – اللجنة الدائمة بين الوكالات
تدريب معايير اسفير

أهداف التدريب

- تحديد ما هو النوع الاجتماعي.
- فهم كيفية تنفيذ النوع الاجتماعي عمليا من خلال إدارة دورة المشروع بأكملها .
- تعريف مؤشر المساواة وإطار برمجة المساواة.
- المشاركة بموارد وأدوات مفيدة عن النوع الاجتماعي.

تعريف النوع الاجتماعي

ما الكلمة التي تتبادر إلى ذهنك عندما أقول: «النوع الاجتماعي»

ما هو النوع الاجتماعي؟

النوع الاجتماعي	الجنس
معرف اجتماعي، ضمن سياق معين من التاريخ والثقافة والتقاليد والأعراف الاجتماعية والدين.	معرف بيولوجيا
صفات مكتسبة توكل للنساء والفتيات والرجال التي تحدد الأدوار والمسؤوليات واتخاذ القرارات والفرص والامتيازات والقيود والتوقعات.	غير متغير
ديناميكية ومتغيرة	فطري
تختلف ضمن وبين الثقافات	متعارف عالميا

أدوار النوع الاجتماعي؟



أدوار النوع الاجتماعي (مستمرة)



برمجة المساواة

في الحالات/الكوارث الإنسانية ,ادماج النوع الاجتماعي مهم للأسباب التالية:

النساء والرجال تستجيب بشكل مختلف

أدوار الجنسين يمكن أن تتغير

النساء والرجال لديهم احتياجات مختلفة,

البرمجة الجيدة ستحدد وتستجيب لتلك الأمور.

ما أهمية النوع الاجتماعي؟

□ إذا لم يتم تصميم المشاريع الإنسانية بشكل جيد من منظور النوع الاجتماعي، هناك احتمال كبير بأن قضايا المساواة قد لا تكون مستهدفة في التنفيذ.

□ المساواة في العمل الإنساني هو ببساطة البرمجة الجيدة على نحو فعال فبذلك يتم الوصول إلى جميع شرائح السكان المتضررين.

□ يستجيب لمطالب المانحين والمعايير الإنسانية.

فلسفة اسفير

□ إشراك السكان المتضررين في عملية التشاور في جميع مراحل المشاريع الإنسانية لضمان مشاريع ذات فعالية أكبر والمساءلة للمستفيدين.

□ نهج قائم على الحقوق والمشاركة:

- ✓ الحق في العيش بكرامة
- ✓ الحق في الحصول على المساعدات الإنسانية.
- ✓ الحق في الحماية والأمن

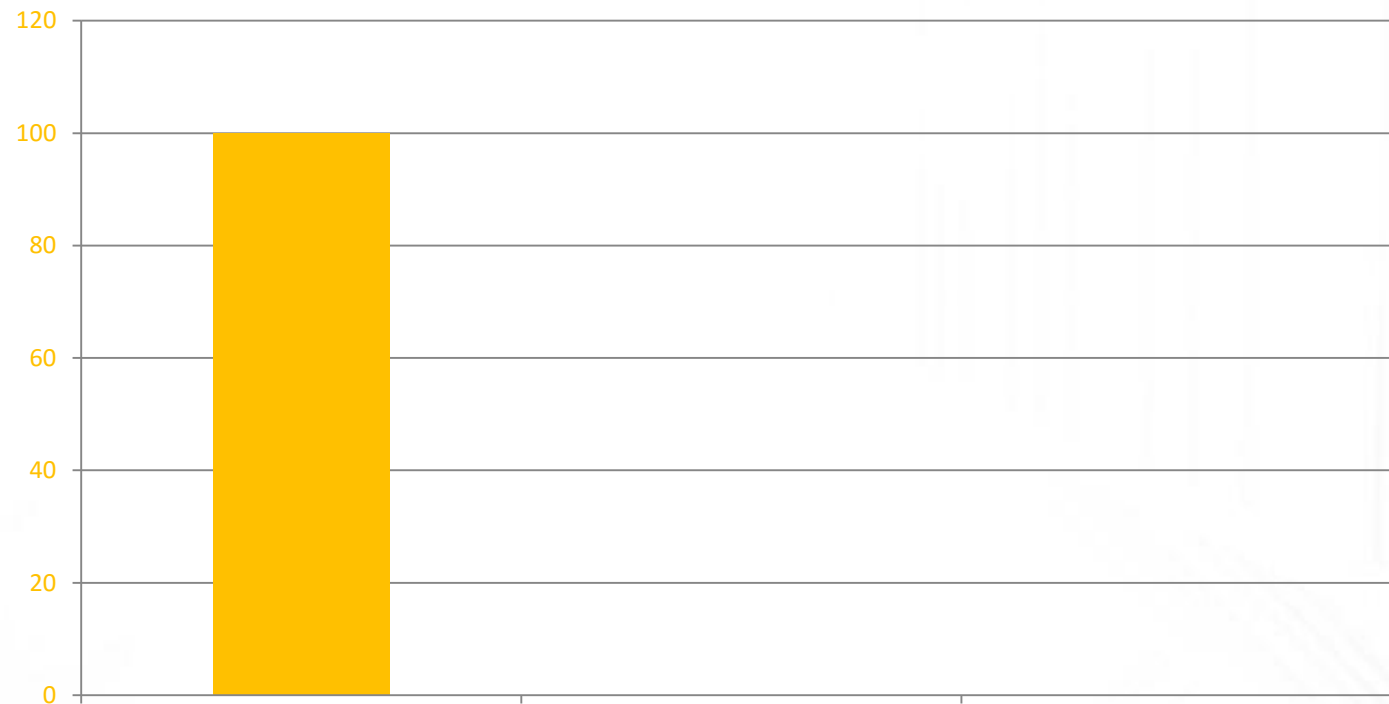
الفئات الضعيفة

اعتبارات رئيسية:

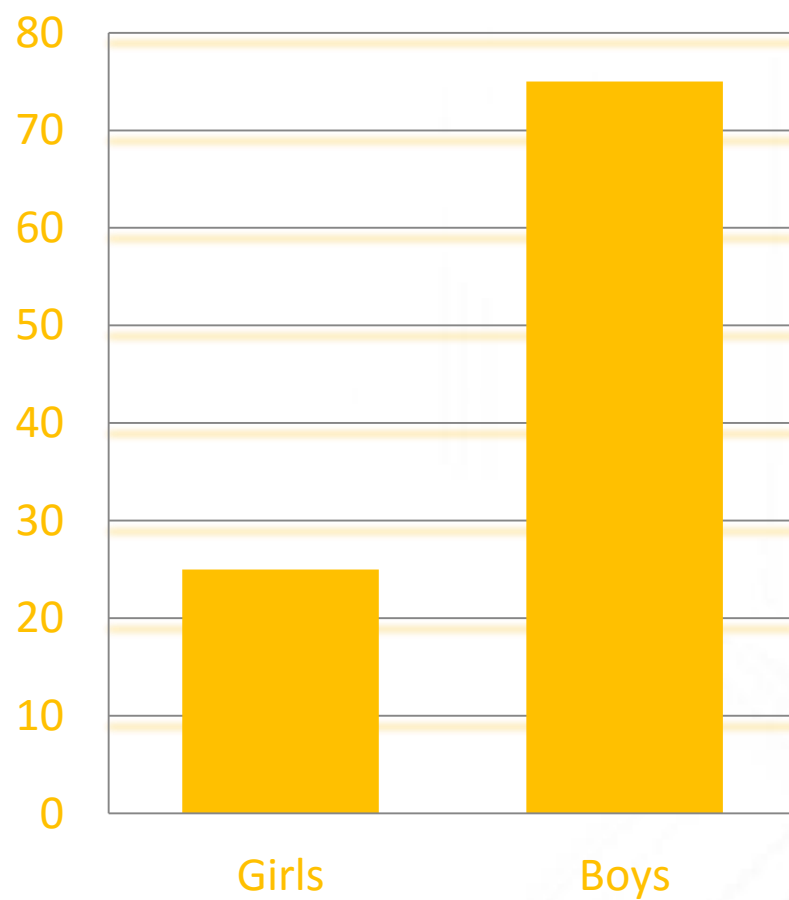
- ليس كل الأفراد متساويين في الوصول والسيطرة على الموارد.
- لا يوجد «قائمة الضعف» عالمية - هو سياق محدد ويتغير مع مرور الوقت حتى أثناء أزمة واحدة محددة.
- قد لا تصل المساعدة للفئات الضعيفة بسبب الحواجز المادية والثقافية والاجتماعية (النساء والأطفال وكبار السن والمعوقين والمرضى المزمنين الخ)

ماذا تخبرنا هذه المعلومات؟

% من الأطفال الذين يحضرون المدارس في المنطقة س



% الفتيات والفتيان الذين يدرسون في المدارس



ثمن إهمال بيانات الجنس والسن المصنفة



فشل التدخلات أو تضليلها

عدم الوصول إلى بعض الأشخاص الأكثر ضعفا

تعميق مسببات عدم المساواة ما قبل الأزمة

بيانات الجنس والسن المصنفة

ما هي التركيبة السكانية حسب بيانات الجنس والسن
عدد الإناث / الذكور / الأطفال الذين يرأسون أسر
عدد اللاجئين حسب الجنس والعمر
عدد النازحين حسب الجنس والعمر
عدد الأطفال المراهقين/ الغير مصحوبين
عدد الأشخاص ذوي الإعاقة حسب الجنس والعمر،
عدد النساء الحوامل والمرضعات
عدد الرجال والنساء المسنين

مؤشر النوع الاجتماعي

أداة بسيطة وعملية:

-قياس إدماج النوع الاجتماعي في المشاريع.

-تأمين الفرص الإنسانية لتأكيد أن المساعدات تفيد كل من النساء والرجال والفتيان والفتيات بالمثل.

-هو شرط في بعض النداءات الإنسانية المختارة والأموال المجمعة (صناديق التمويل الانساني).

أو على نحو أدق، «مؤشر المستفيدين»

النوع الاجتماعي في تصميم المشاريع

مكونة من ثلاثة عناصر :

1. **تقييم الاحتياجات** : يساعد على تحديد الاختلافات مثل عدم توافر أو عدم تساوي فرص الحصول على الخدمات للذكور والإناث من جميع الأعمار.

2. **الأنشطة** : طرق لمعالجة الاحتياجات يجب أن تكون مدمجة في الأنشطة لتلبية احتياجات.

3. **النتائج** : يجب إظهار التغيير المتوقع للمجموعة المستهدفة.

ترقيم مؤشر النوع الاجتماعي

رقم النوع الاجتماعي	الوصف
0	الخلافاً بين الذكور والإناث لا تنعكس في أي مكان في المشروع المقترح.
1	تنعكس الفروق بين الجنسين في المقاطع 1 أو 2 الهامة للمقترح *. ويتضمن المشروع بعض إمكانات محدودة للنهوض بمساواة على مستوى أكبر.
2A	الاختلافات بين النساء والرجال يتم شرحها في تقييم الاحتياجات قسم (السياق / الخلفية). وينعكس هذا التحليل منطقياً على أنشطة المشروع والنتائج. يقوم المشروع «بإدماج» النوع الاجتماعي، ومن المرجح أن يسهم إسهاماً إيجابياً في عملية المساواة.
2B	كنتيجة للتحليل، يستهدف المشروع مجموعة معينة - الفتيات والفتيان والنساء، أو الرجال - المحرومين من احتياجات معينة نظراً لدور جنسهم. مشروع B 2 هو مشروع هادف من المرجح أن يسهم إسهاماً إيجابياً في عملية المساواة.
N/A Not Applicable	هذا المشروع ليس لديه اتصال مباشر مع السكان المتضررين بما في ذلك عن طريق العمل، و لا يؤثر أو يحدد بشكل مباشر على اختيار أو استخدام الموارد أو السلع أو الخدمات المتاحة لدى السكان المتضررين.

ترقيم المؤشر الاجتماعي

نموذج لفحص المشروع				
ترقيم النوع الاجتماعي	عدد علامات الاختيار	النوع الاجتماعي ضمن نتائج	النوع الاجتماعي في الأنشطة	تحليل النوع الاجتماعي في تقييم الاحتياجات
2a or 2b	3	✓	✓	✓
1	2		✓	✓
1	2	✓	✓	
1	2	✓		✓
1	1			✓
1	1		✓	
0	1	✓		
0 or N/A	0			

النتائج	الأنشطة	تقييم الاحتياجات
<p>تم تعزيز سلامة المرافق الصحية بعد استجابة مقدمي الرعاية الصحية حسب اجابات النساء والرجال في قضايا الحماية.</p> <p>قد تم تعزيز القدرات في مجال الاستجابة الصحية من خلال توظيف وتدريب النساء والرجال العاملين في مجال الصحة (% من الذكور / الإناث).</p>	<p>توفير الخدمات الصحية الأساسية التي تضمن احتياجات الذكور والإناث من جميع الأعمار وتعالجهم بنفس القدر .</p> <p>رفع وعي العاملين في مجال الصحة والسكان المعنيين في المجتمع حول القانون الدولي الإنساني واتفاقية جنيف التي تنص على أن لكل شخص الحق في تلقي العلاج الصحي حتى المصابين في المعركة ، وكذلك عدم معاقبة الرجال والصبية التي لا تشكل جزءا من الصراع.</p> <p>توظيف وتدريب عاملي الصحة من الإناث والذكور.</p>	<p>من الذي لديه حق الوصول إلى المرافق الصحية وهل هناك عوائق وصول إلى هذه الخدمات؟</p> <p>نتائج تقييم الاحتياجات:</p> <p>نفى الرجال والفتيان الحصول على الخدمات الصحية لأن السلطات المحلية لا يمكن تحديد ما إذا كان الرجال والفتيان هم جزء من الصراع</p> <p>عدد الذكور والإناث العاملين في مجال الصحة في كل المستويات المتوفرة غير ممثلة بشكل جيد و متوازن</p>

نصائح محددة لقطاع المواد الغير غذائية

تقييم الاحتياجات	الأنشطة	النتائج
<p>لا يمكن للنساء / الفتيات ترك بيوتهم دون الحجاب، الذي تركوه وراءهم عندما فروا من مناطق النزاع.</p> <p>موسم المطر قد سبب تباطؤا في إيصال المواد الغير غذائية، نتيجة لذلك، فقد تم استغلال العديد من النساء والفتيات مقابل سلع غير غذائية.</p>	<p>توزيع الحجاب للنساء والفتيات فوق سن ال 12.</p> <p>وضع نظام لمراقبة سلامة وسهولة الوصول إلى مواقع التوزيع، وتؤخذ بعين الاعتبار الفئات الأكثر ضعفا.</p> <p>ضمان أعداد متساوية للمرأة والرجل في عملية التوزيع.</p> <p>تطوير وعرض معلومات حول قواعد السلوك والاستغلال وآليات تقديم الشكاوي بسرية.</p>	<p>وثيقة استبيان تظهر مشاركة أكبر للمرأة في الأنشطة المجتمعية (على سبيل المثال النساء في اللجان والاجتماعات العامة، والفتيات الذين يدرسون في المدارس) وذلك نظرا لتوفير مكان آمن ويمكن الوصول إليه بالنسبة للاجتماعات والتدريب ومواقع التوزيع.</p>

نصائح محددة لقطاع الأمن الغذائي وسبل المعيشة

تقييم الاحتياجات	الأنشطة	النتائج
<p>هناك العديد من العوائق التي يمكن أن تؤثر على وصول المتضررين للخدمات، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ الممارسات الثقافية مثل القيود المفروضة على التنقل للنساء والفتيات➤ تكوين فرق تقديم الخدمات (من حيث نسبة الذكور والإناث)➤ التسجيل للحصول على المساعدة الإنسانية يمكن أن تستبعد بعض الجماعات (ذوي الاحتياجات الخاصة، المصابين بأمراض مزمنة وكبار السن والنساء المعيلات للأسرة).	<p>ضمان أعداد متساوية للمرأة والرجل في عملية التوزيع.</p> <p>إشراك المرأة والرجل في التعرف على فرص العمل التي يمكن أن تقدمها النساء من منازلهن.</p> <p>إنشاء نظام رصد لضمان نسبة متوازنة من الرجال والنساء للوصول إلى المواد الغذائية.</p> <p>فرق متنقلة تضمن توزيع المواد الغذائية للفئات الضعيفة</p>	<p>يتألف فريق توزيع الأغذية٪ من الذكور والإناث.</p> <p>يتم توفير تكافؤ الفرص في برامج العمل من أجل الغذاء.</p> <p>يستفيد الرجال والنساء من توزيع المواد الغذائية.</p>

نصائح محددة لقطاع التغذية

الناتج	الأنشطة	تقييم الاحتياجات
<p>تم تصميم برامج دعم التغذية وفقا لثقافة الطعام والاحتياجات الغذائية للسكان المستهدفين حسب الجنس والعمر.</p> <p>التوعية وأنشطة التدريب وبناء القدرات تقوم بدمج فعال لأبعاد النوع الاجتماعي.</p> <p>وضعت ترتيبات خاصة لدعم الذكور المعيلة للأسرة في إعداد الطعام.</p>	<p>جمع البيانات الجنس و العمر مصنفة المرتبطة بسوء التغذية و تحليل الاختلافات بين الفتيان والفتيات.</p> <p>تحديد من الذي يتخذ القرارات حول الرضاعة الطبيعية (الأمهات والآباء و الجدات ؟) ودعوتهم للمشاركة في الوعي حول فوائد الرضاعة الطبيعية.</p> <p>تقديم الدعم إلى الرجال والفتيان في إعداد الطعام</p>	<p>أظهر تقييم الاحتياجات أن الفتيات أكثر من الأولاد يعانون من سوء التغذية.</p> <p>أمهات فقط يشاركون في الوعي حول أهمية الرضاعة الطبيعية.</p> <p>الفتيان والرجال الذين انفصلوا عن أسرهم لا يجيدون الطبخ.</p>

التزامات المساواة في المياه والصرف الصحي

الالتزامات	ضمان التمثيل المتساوي	تحليل تقسيم المهام	تشجيع المشاركة المجتمعية	تحديد وتقليل المخاطر على أساس النوع الاجتماعي	الاستجابة للاحتياجات المحددة
مراحل المشروع					
تقييم الاحتياجات	هل استشرتكم النساء والفتيات والرجال والفتيان؟	الأخذ في الاعتبار الأدوار والممارسات الثقافية	هل يشارك المجتمع في تصميم المشروع؟	استشارة المجتمع المحلي في تحديد المخاطر	ماذا تحتاج الفئات الأكثر ضعفا؟
النشاطات	هل تم شمل الرجال في أنشطة النظافة؟	هل الأنشطة ملائمة ثقافيا؟	هل يشارك النساء والرجال في التنفيذ؟	وضع الاضاءة والأقفال في المراحيض	توزيع مستلزمات النظافة للنساء في سن الحيض
النتائج	هل تم تصنيف البيانات حسب الجنس؟	هل تم تقليل مدة الوقت الذي يتم فيه جمع المياه؟	هل النساء قادرات على إدارة البنية التحتية الأساسية؟	هل يمكن الوصول إلى الخدمات بطريقة آمنة؟	هل ضمنتم الخصوصية؟

إطار برمجة المساواة

- تحليل أثر الأزيمة على البنات والبنين والنساء والرجال.
- تصميم الخدمات بحيث تلبي احتياجات النساء والرجال والبنات والبنين بالتساوي.
- التأكد من أن النساء والرجال والبنات والبنين يحصلون على خدمات متساوية.
- ضمان مشاركة البنات والبنين والنساء والرجال بالتساوي.
- ضمان استفادة البنات والبنين والنساء والرجال بالتساوي من التدريب.
- جمع وتحليل جميع البيانات المتعلقة بالسكان المتضررين، وتصنيف البيانات على أساس السن والجنس.



الرصد من منظور النوع الاجتماعي

لماذا الرصد؟

□ عملية الرصد هي فرصة لتسليط الضوء على الحواجز لعدم الحصول على الخدمات والتي يمكن اصلاحها قبل انتهاء المشروع .

□ للتحقق من أن الالتزامات بالنسبة الفرص المتكافئة التي وضعت في المشاريع المقترحة تنفذ على الأرض.

□ الرصد يفيد في تحسين المشاريع المقترحة و استخلاص الدروس المكتسبة لتصميم مشاريع أفضل في المستقبل.

ما الذي يجب أن تبحث عنه خلال الرصد؟

- المساواة في الوصول والمشاركة أثناء تنفيذ المشروع.
- هل يبلغ المشروع عن عدد المستفيدين و نتائج المشروع حسب نوع الجنس؟
- هل لدى موظفي المشروع فهم جيد لقضايا المساواة بين الجنسين أو أنهم يحتاجون إلى بناء القدرات والأدوات والموارد؟

Shelter Issues Revised Programme Plan

- Develop a plan to provide children with play areas and access to schools and other educational facilities and provide congregation points for women.
- Provide culturally sensitive construction training, including brick-making as appropriate, to women, men and male and female adolescents in the affected community.
- Facilitate discussion groups in the village to encourage the community to come up with their own shelter priorities, identifying and agreeing on different options for short- and longer-term solutions rather than imposing pre-defined solutions.
- Develop a plan for income generation with women from the community to decrease exchange of sex for goods.
- Ensure that all groups, including the elderly, are involved in decision-making processes on shelter issues.
- Address the issue of safety in overcrowded temporary shelters, especially for women and girls.
- Provide psychological or grief counselling in the rebuilding of lives and homes.
- Distribute shelter materials equally to families, including single female-headed households.

الأدوات والموارد عن النوع الاجتماعي

التعلم الإلكتروني عن «النوع الاجتماعي في العمل الإنساني»:

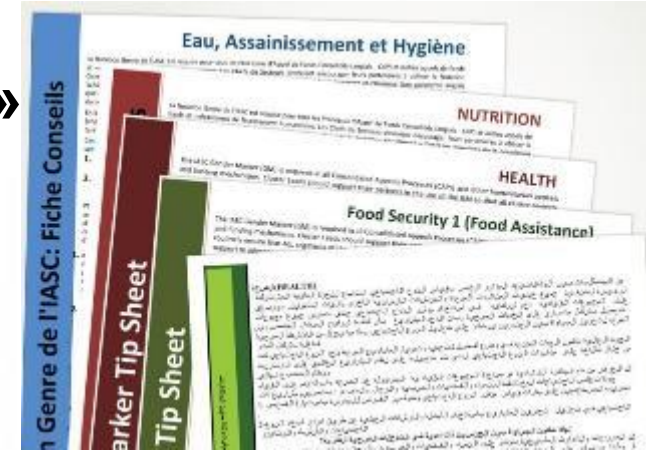
<https://trainingcentre.unwomen.org/course/view.php?id=35>



«صفحات نصائح عن النوع الاجتماعي محددة للقطاعات :

<https://www.humanitarianresponse.info/topics/gender/document/gender-marker-tip-sheets-arabic>

<http://www.humanitarianresponse.info/topics/gender/document/gender-marker-tip-sheets-english>



دليل النوع الاجتماعي عن المساواة ضمن إطار البرمجة والمبادئ التوجيهية
عن العنف المبني على النوع الاجتماعي :

<https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Gender%20Handbook%20-%20Arabic%20FINAL.pdf>

<https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/Gender%20Handbook.pdf>

دراسة عن أهمية الجنس والسن:

http://www.globalprotectioncluster.org/assets/files/tools_and_guidance/age_gender_diversity/Report_Sex_Age_Matter_2011_EN.pdf



شكرا لإلتزامكم بالمساواة



Thank you for your commitment to gender equality

